



NR. 222/16.09.2021

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ȘCOLII GIMNAZIALE VÂNĂTORI 2021-2025

Proiectarea și planificarea strategică a unității de învățământ reprezintă un proces rațional care poate (și ar trebui) să fie utilizat și modificat de toți managerii de școală din România. Într-o viziune sistemică, demersul de proiectare – la nivel strategic și operațional – ar putea avea următoarea reprezentare grafică:

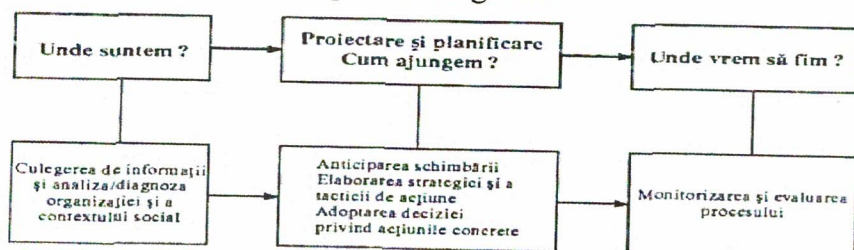


Fig. 1 Reprezentarea grafică a demersului de proiectare într-o organizație (Iosifescu Ș., 2000)

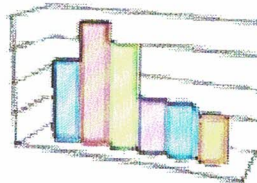
Prezentul document managerial a fost elaborat pentru o perioadă de patru ani, în conformitate cu Procedura Operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea probei de interviu, și se dorește a fi un plan de dezvoltare strategică pe termen lung, capabil să reacționeze la schimbările din mediul educațional prin existența capacității de inovare. Ca urmare, inovația trebuie să fie strâns legată de existența unei viziuni manageriale și a unei gândiri strategice, excelența organizațională fiind definită drept „aliajul specific fiecărei organizații dintre gândirea strategică și cultura organizațională (Hickman, Silva, 1984).

Situația actuală a instituției de învățământ-**Cine suntem?**

Școala Gimnazială Vânători este o unitate de învățământ care a luat naștere în anul 1908, cu rezultate bune, dorită de populația din localitate Vânători; suntem un colectiv suficient de omogen, a cărui principală calitate este dorința de progres, materializată prin muncă susținută și un spirit dezvoltat al colegialității; suntem elevii care știu ce vor de la viitor și se pregătesc pentru acest scop; suntem simbolul dăruirii profesionale, suntem NOI, colectivul Școlii Gimnaziale Vânători !

În anul școlar 2021 – 2022, procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică formată din 17 cadre didactice, un profesor de sprijin și un consilier școlar avem înscriși și frecventează cursurile un număr total de 130 elevi, distribuiți pe următoarele niveluri (Tabelul nr.1- Dinamica populației școlare, Fig. 2 - Diagrama nr. de elevi).

Nr.Elevi	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Preșcolar	39	43	37	36	32	26
Primar	62	57	57	52	50	56
Gimnazi	53	56	50	48	39	48
Total	154	166	144	136	121	130





NR. 222/16.09.2021

Analiza SWOT este una dintre cele mai utilizate forme de analiză a activității organizației școlare prin care se analizează și evaluează impactul punctelor tari și a punctelor slabe (a slăbiciunilor mediului intern), cât și a oportunităților și a amenințărilor care provin din mediul extern. În sens larg, analiza SWOT își propune să răspundă la întrebarea: **Unde suntem?**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-personal didactic calificat 100% (4 debutanți, 4 cadre cu definitivat, 5 cadre cu gradul didactic II, 4 cadre cu gradul didactic I); -proiectarea și desfășurarea activității în acord cu curriculum –ul național -utilizarea metodelor moderne, activ-participative la majoritatea disciplinelor în vederea atingerii competențelor cheie; -activități extrașcolare multiple; -consilierea tinerilor absolvenți și a cadrelor tinere noi de către directorul școlii, în urma asistențelor la ore; -participarea la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice; -starea fizică a spațiilor școlare foarte bună; -conectarea rețelei școlare la Internet; -există o bună colaborare cu părinții și autoritățile locale, și un parteneriat între părinți și școală, cu accent pe consilierea elevilor cu probleme de comportament.	-număr mic de opționale cross-curriculare; -există și discipline la care demersul didactic are caracter expozitiv, elevul nu e implicat în propria formare; -lecția nu e centrată pe aspectele concrete ale vieții cotidiene a elevilor (nu se realizează un învățământ formativ real); -evaluarea nu se concentrează suficient pe reglarea de proces; -lipsa pregătirii pedagogice a tinerilor absolvenți; -formalismul activităților planificate la comisiile metodice; -insuficienta cunoaștere a particularităților de vârstă ale elevilor; -oferta curriculară nu satisface nevoile tuturor elevilor din școală, din cauza faptului că se lucrează cu întreaga clasă; -existența elevilor dezinteresați de școală, din cauza lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate; -nu s-au desfășurat proiecte educative care să implice mai mult comunitatea locală.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-accesul tuturor cadrelor și elevilor la resursele școlii pentru realizarea de ore diverse; -posibilități de diseminare a unor cursuri de formare -o mai bună organizare a activității pe comisii (analiza rezultatelor testelor și stabilirea măsurilor de ameliorare, măsuri pentru modernizarea demersului educativ); -sprijinirea tuturor inițiativelor cadrelor didactice și elevilor pentru îmbunătățirea activității din școală; -munca în echipă a cadrelor didactice;	-lipsa de interes a unor cadre pentru modernizarea metodelor de lucru; -lipsa de motivație și interes pentru școală a unor elevi și părinți; -evaluare neobiectivă, prin itemi neconcordanți cu standardele minime și maxime prevăzute în curriculum-ul național; -fluctuația cadrelor didactice; -starea materială precară a familiilor părinților; -lipsa de receptivitate a firmelor pentru



NR. 222/16.09.2021

-colaborare cu ONG-uri și instituții culturale locale; -oferta școlii se vrea atrăgătoare pentru elevi ca aceștia să fie motivați în a învăța și a frecventa cursurile; -parteneriate cu comunitatea locală, firme, O.N.G;	sponsorizarea școlii; -lipsa motivației cadrelor didactice din cauza unei salarizări necorespunzătoare; -imposibilitatea comunicării cu familiile elevilor problemă; -scăderea numărului de copii din cauza scăderii natalității și a nivelului de trai.
--	---

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII GIMNAZIALE VÂNĂTORI

Școala noastră urmărește:

- Satisfacerea nevoilor de cunoaștere ale fiecărui elev, pentru a se simți competent în a utiliza informația, pentru a fi deschis spre schimbare și învățare, spre a respecta valorile unei societăți democratice.
- Creșterea eficienței și calității procesului de învățământ în vederea pregătirii unor elevi cu șanse reale în afirmarea și evoluția lor ulterioară, pe fondul unei societăți în continuă schimbare, selectivă, pe criteriul performanței.
- Modernizarea amenajării și dotării școlii cu materiale și tehnologie modernă, la standarde europene, precum și crearea unui ambient școlar deosebit, stimulativ, care să asigure condițiile pentru o bună pregătire teoretică și practică, la formarea unei conduite civice în concordanță cu valorile morale europene.
- Asigurarea unui climat de stimulare și motivare a dorinței cadrelor didactice de a se perfecționa continuu pentru a atinge adevărata măiestrie didactico-pedagogică.

Școala Gimnazială Vânători este un centru educativ comunitar care sprijină dezvoltarea intelectuală, morală și culturală a participanților la actul educațional: elevi, profesori și părinți. Până în anul 2025, Școala Gimnazială Vânători va fi o școală modernă, recunoscută în zonă prin rezultatele la învățătură ale elevilor, integrată nevoilor sociale ale comunității, realizând pregătirea de astăzi pentru viitorul de mâine, la standarde europene.

OBIECTIVELE STRATEGICE (ȚINTELE STRATEGICE)-CUM AJUNGEM?

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui



NR. 222/16.09.2021

- învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;
 - Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
 - Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

**ELABORAREA UNUI PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA,
PE DURATA UNUI
AN ȘCOLAR A UNUIA DINTRE OBIECTIVELE STRATEGICE IDENTIFICAT**

Obiectiv strategic: ȚINTA 2 Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate.

Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevului, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală.

- ✚ Elaborarea curriculum-ului și proiectarea didactică pentru orele de consiliere și orientare și activitatea educativă trebuie să se facă având în vedere prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase și asigurarea siguranței elevilor.
- ✚ Crearea condițiilor optime în școală contribuie la îndeplinirea misiunii școlii, de a dezvolta personalități armonioase, autonome și creative.
- ✚ Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv-educativ.

Resurse strategice:

- ✚ **Resurse umane:** cadrele didactice, elevii, părinții, personalul auxiliar, autoritățile locale;
- ✚ **Resurse materiale și financiare:** material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinei consiliere și orientare, echipamente IT, birotică și consumabile;
- ✚ **Resursele informaționale reprezintă legislația specifică:** site ME, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată.
- ✚ **Resurse de experiență și expertiză:** echipa managerială, responsabilii de comisii, experți din exterior.
- ✚ **Resurse de timp:** alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI.
- ✚ **Resurse de autoritate și putere :** ISJ, ME, Primăria și Consiliul local



NR. 222/16.09.2021

Rezultate așteptate: **Unde vrem să fim?**

- ✚ Proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- ✚ Creșterea numărului de elevi implicați în activități educative școlare și extrașcolare, creșterea interesului elevilor față de păstrarea bunurilor și a ambiantului școlii;
- ✚ Rezultate bune la evaluarea națională și medii ridicate la admiterea în licee;
- ✚ Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de ambiantul școlii și de condițiile de siguranță din școală;
- ✚ Îmbunătățirea fluxului activităților desfășurate în școală în domeniul vizat.

Opțiuni strategice:

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea relațiilor comunitare
-Susținerea în cadrul orelor de consiliere și orientare a unor teme privind educația rutieră, traficul de persoane, riscurile consumului de droguri și substanțe etnobotanice, educație pentru sănătate -Reactualizarea R.O.I. cu unele sancțiuni în cazul nerespectării normelor de conduită în școală. -Valorificarea tuturor momentelor propice în cadrul orelor, în vederea menținerii unui ambiant plăcut și curat, în favoarea elevilor.	-Menținerea în incinta și perimetrul școlii a unui climat de siguranță, a unui ambiant propice actului educațional prin implicarea elevilor, cadrelor didactice, parinților și Consiliului local -Asigurarea bazei logistice pentru evaluarea elevilor claselor a II-a, a IV-a, a VI- a și a VIII-a, pentru activitățile educative și sportive, extracurriculare și concursurile școlare. -Menținerea în stare de bună funcționare a sistemului de supraveghere video.	-Asigurarea resurselor umane necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv- educativ -Repartizarea bugetului pe priorități, cu consultarea factorilor implicați (Primărie, Comitetul Reprezentativ al Părinților) -Întreținerea bazei material existente și îmbunătățirea acesteia prin diverse mijloace de atragere a resurselor -Monitorizarea respectării de către elevi și personalul școlii a legislației în vigoare, a prevederilor Regulamentului intern.	-Reactualizarea parteneriatului cu Poliția în vederea creșterii siguranței elevilor și cadrelor didactice, pentru combaterea delincvenței juvenile și a manifestărilor violente, a absenteismului, prin realizarea unor ore de consiliere și orientare cu participarea cadrelor de poliție. -Inițierea elevilor în adoptarea unui comportament adecvat în situații de urgență prin simulările semestriale și prin orele de dirigiență în colaborare cu ISU.



NR. 222/16.09.2021

MODALITĂȚILE DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Pentru realizarea obiectivului propus se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale. Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite.

Realizările vor fi prezentate în consiliile profesionale, ședințele cu părinții și ale Consiliului de administrație. Pe perioade scurte (semestriale, anuale), ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi opțiuni strategice generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al școlii.

Evaluarea proiectului strategic va avea în vedere realizarea următorilor indicatori:

- + Atingerea obiectivului vizat prin proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- + Procentul de promovabilitate și rezultatele obținute de elevi la evaluările naționale;
- + Gradul de creștere al nivelului de siguranță în școală;

DIRECTOR,

PROF. LECA GEORGIANA

Lecag

